

<b>Студијски програм : Рачунарске науке – докторске студије</b>			
<b>Врста и ниво студија: Докторске студије</b>			
<b>Назив предмета: Истраживање података ЦС577</b>			
<b>Наставник Беко М. Марко и остали наставници Факултета</b>			
<b>Статус предмета:Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 12</b>			
Услов:-			
<b>Циљ предмета</b>			
Курс пружа знања о управљању и истраживању података као једном од основних ресурса. Студенти изучавају компоненте архитектуре података система, конфигурацију и организацију података и методе претраживања информација.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити оспособљени да у решавању конкретних проблема у пракси на оптималан начин организују и конфигуришу податке и примене методе за оптимизацију и подизање перформанси система за управљање базама података.			
<b>Садржај предмета</b>			
Увод у истраживање података. Подаци: типови, препроцесирање, квалитет, мера сличности и различитости. Преглед техника истраживања података. Истраживање података и базе знања. Примене истраживања података у науци и пословању. Истраживање података у биоинформатици и биомедицини. Складиштење података (енг. data warehousing) и истраживање података. Трендови у истраживању података. Примена MS SQL Business Intelligence пакета и креирање OLAP модела.			
<b>Литература</b>			
1. David L. Olson, Dursun Delen, <i>Advanced Data Mining Techniques</i> , Springer, 2012. 2. Pang-Ning Tan, Michael Steinbach and Vipin Kumar, <i>Data Mining</i> , Addison-Wesley, (2nd ed.), 2006. 3. Shigeo Abe, <i>Support Vector Machines for Pattern Classification</i> , 2nd. ed., Springer, 2010. 4. Anand Rajaraman, Jeffrey D. Ullman, <i>Mining of Massive Datasets</i> , Cambridge University Press, 2011			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се одвија у облику предавања или у облику појединачних консултација по наставним јединицама. Истраживачки део обухвата прикупљање и проучавање релевантне литературе са сопственим критичким освртом у облику семинарског рада погодног за публикување. Практични део обухвата реализацију примера.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
Семинарски рад	<b>40</b>	Завршни испит	<i>60</i>
Рад приређен за публикување			